

上海健康医学院临床医学院文件

教学办〔2020〕3号

上海健康医学院 临床医学院

临床医学专业临床实习管理办法（暂行）

为规范我校临床医学专业临床实习管理，根据《医学教育临床实践管理暂行规定》（卫科教发〔2008〕45号）《中国本科医学教育标准-临床医学专业（2016版）》和有关文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

一、目的要求

临床实习是医学教育的重要环节，是从理论学习过渡到临床工作的重要阶段。在此期间，要求学生综合运用基础医学、临床医学的知识和技能到临床实际工作中，全面参加内、外、妇、儿科等学科的临床实习。通过在上级医生指导下参与接诊、处治病人，学会对常见病、多发病的诊断和处理，熟悉一般疑难急病症的诊断和处理原则。正确掌握临床工作中的常见诊疗操作技术，培养独立思考和独立工作的能力。在临床实习中培养学生的专业思想和对职业的理解，学会医患沟通技能、人文关怀能力，养成优良的医疗作风和职业道德。通过实习了解医疗法律法规和医院的工作流程，参与预防和保健工作。为毕业后独立从事专业工作打下扎实的基础。

二、组织机构

(一) 临床实习教学工作实行学院统一管理，各部门、各附属医院、各教学医院分工负责，协同完成。

(二) 临床医学院临床实习工作在分管副院长领导下，由教学管理办公室具体开展，主要任务为：

- 1、制定临床实习的管理规章制度，负责临床实习管理工作；
- 2、部署临床实习任务，组织制定临床实习教学计划；
- 3、组织专家论证实习教学指导性文件；
- 4、度各医院临床实习教学的落实进行监督和检查；
- 5、组织有关临床实习管理的学术交流。

(三) 各实习医院应成立由分管副院长、临床教师 and 教学管理人员组成的临床实习教学质量教学委员会（或小组），由专人负责实习工作。实习医院的主要任务为：

- 1、组织安排学生临床实习计划；
- 2、定期检查医学生实习计划完成情况；
- 3、学生进入医院时，做好全面的实习前教育；
- 4、做好学生的思想政治工作；
- 5、定期总结、反馈及交流临床教学情况。

(四) 各附属医院临床实习工作在分管副院长领导下由教学办公室具体开展，主要任务为：

- 1、按照培养计划的要求制订临床实习计划、根据医学生能力培养要求编写各科毕业实习大纲；
- 2、根据实习大纲的要求，制订实习轮转安排；

- 3、检查实习计划的执行情况，解决实习中存在的问题；
- 4、监控督查临床实习的实施、教学质量、教学活动的开展；
- 5、统筹落实各科临床实习出科考核；
- 6、总结与交流临床实习的经验，提高实习质量。

（五）各教研室（科）在教研室（科）主任领导下具体开展，主要任务为：

- 1、组织进行入科教育，介绍病室情况，包括组织机构、规章制度、职责等并安排临床实习工作；
- 2、根据实习大纲，制定实习进度，并对学生进行业务指导；
- 3、定期组织教学查房、临床专题讲座和病例讨论；
- 4、指导实习学生完成实习大纲所要求的实习病种；
- 5、每学科实习结束时，对学生作出全面的评价和评分；
- 6、加强对实习学生的管理，严格对学生进行考勤；
- 7、重视对学生的思想教育和安全教育，保障学生思想进步和实习安全。

三、实习总体要求

（一）每周实习时间定为五天。节假日按照医院和科室的安排参与临床工作。

（二）在学生进入实习医院时，应先进行入院教育。

（三）各学科毕业实习结束前要进行出科考核，成绩以百分制计算。

（四）党、团和班级活动按学院和医院相关部门和学生社团的安

排进行。

(五) 各科(包括二级、三级学科)实习结束进行出科考核,实习结束后参加医学院组织的客观结构多站临床考核(OSCE)。

四、其它

(一) 各实习医院可根据本办法制定具体的实施细则。

(二) 本办法由临床医学院教学管理办公室负责解释。

附件: 1、教研室(科)临床实习工作细则

2、临床实习指导教师工作细则



上海健康医学院临床医学院 教研室（科）临床实习工作细则

教研室（科）是临床实习的具体实施单位，临床实习工作由教研室（科）主任在实习医院的统筹安排下领导开展，在临床实习教学中深化“课程思政”建设，落实立德树人根本任务。

一、入教研室（科）前教育

- （一）进行医德医风再教育。
- （二）简介本学科实习大纲及要求。
- （三）介绍本教研室（科）的工作程序及有关规定。
- （四）介绍本教研室（科）实习教学的安排及要求。

二、小讲课

- （一）由教学秘书统一组织与安排，形成课表。
- （二）以教研室（科）为单位，每周 1 次。
- （三）小讲课教师应提前准备教案、讲稿和案例，每次讲座为 1 学时。
- （四）讲课内容以实习大纲的要求为标准，结合本专业的特点，有选择性的进行。

- （五）小讲课应由高年资主治医师及以上临床教师承担。

三、教学查房

- （一）由教学秘书统一组织与安排，形成课表。

(二) 以教研室(科)为单位,每周1次。

(三) 教学查房的病例以常见病为主,目的在于加强“三基”(基本知识、基本理论、基本技能)的培养。其合格标准参照“教学查房质量评价表”教学查房由教学秘书统一安排,并做好相关记录。

(四) 教学查房应由高年资主治医师及以上临床教师承担。

四、实践操作示范

(一) 按临床实习大纲要求进行床边实践操作示范教学。

(二) 床边实践操作示范教学应有记录(日期、住院号等)。

(三) 学生在床边实践操作中的表现,在出科时由教学秘书进行汇总作为出科考核成绩的一部分。

五、病例讨论

(一) 病例讨论的目的在于培养学生的思维能力、分析能力。

(二) 病例讨论每两周进行1次。

(三) 病例讨论可与科内病例讨论同时进行,或由学生在教学秘书的组织下单独进行。

(四) 病例讨论必须有学生汇报病史。并且预先准备发言提纲。

六、出科考核与鉴定

(一) 出科考核与鉴定以教研室(科)为单位实施。

(二) 出科考核分为理论考试及实践操作等两部分。

(三) 理论考试占总分比例40%实践操作占总分的60%。

(四) 试卷及实践考核成绩教研室(科)应连续保存3年以上。

七、教研活动

(一) 由教研室(科)教学秘书统一安排。

(二) 教研室(科)活动由教研室主任主持。

(三) 每学年至少四次。

(四) 活动内容围绕本教研室(科)的教学情况进行具体安排、布置、改进、提高。并就实习学生的思想、工作表现和劳动纪律进行讨论和提出措施。

上海健康医学院临床医学院 临床实习指导教师工作细则

一、加强政治思想教育，坚持四项基本原则。培养实习医生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，树立为四化建设服务的好思想、好作风。上级医师应经常关心了解实习医生的思想情况。工作表现，服务态度，并听取群众的反映。发现问题及时教育。

二、坚持理论联系实际，抓好查房，病例分析，技术操作，病史书写等环节进行教学。着重在基本功训练和一般常见病的诊断与处理方面下功夫。培养实习医生分析问题和解决问题的能力。指导医师要多提问，让实习医生回答有关问题。使他们把所学过的理论知识通过临床工作。加以具体运用。对其学习方法加强指导。

三、严格技术操作训练，要求正规准确。诊疗技术、病历书写不论做、写多少次，不合要求的必须重写或重做。上级医师要在操作技术上具体指导，要修改实习医生的完整病历和各种记录。凡实习医生参加的各项手术，应进行术前讨论。明确手术步骤与方法，术后进行小结。并通过术后观察，使实习医生了解治疗病人的全过程。

四、在上级医师指导下，实习医生负责管理 4-6 张病床。熟悉病房工作之后，可安排病房值班。门诊危重病人抢救，逐步培养实习医生的独立工作能力。

五、上级医师对实习医生所处理的病例要进行复查，所开的医嘱

处方要经过签名方为有效，防止发生医疗差错、事故。

六、根据实习计划和实习大纲要求，加强督促检查、全面了解实习医生的学习情况。可以个别或召开座谈会征求意见，以便及时改进教学工作。分配病床、病种与安排手术操作应尽量做到大体均衡。对于少见病例要组织实习医生观察，对于没有达到目的要求的项目，应尽量创造条件，完成教学任务。

七、为了提高教学质量，在加强感性认识的基础上提高理性认识。上级医师要指导实习医生对于比较典型的病例进行讨论。

八、各科实习结束后，上级医师对实习医生进行鉴定。